

TEMA 5: EXPLICITACION DE ARGUMENTOS

Sesión 1.

La tarea de hoy va a ser especialmente interesante. Uno de vosotros debe entrevistar a MEKONG, el gobernante supremo del planeta Ying-Yang. Los demás le acompañaréis sin decir nada. Sin embargo, la entrevista es muy importante ya que se trata de comprender cómo piensa y cuáles son sus intenciones respecto al planeta Tierra. Por esta razón, en vuestro planeta os piden que informéis de las cosas que ha dicho en las entrevista y de las razones en que se apoyan sus afirmaciones. Pero, además, para evitar errores, os piden que en vuestro informe distingáis lo que él ha dicho de lo que vosotros ponéis por vuestra parte para completar sus razonamientos. Esto es, se os pide que distingáis lo que el dice EXPLICITAMENTE de lo que vosotros consideraréis que está IMPLÍCITO o supuesto en sus razonamientos.

A continuación presentamos la entrevista con MEKONG. Vuestra tarea, en primer lugar, es completar los argumentos que dice. Coged el documento 5.1.

Se pide a un niño que lea las intervenciones correspondientes al visitante y el profesor lee las intervenciones de Mekong. Para hacer la clase más interesante conviene procurar que la lectura sea una dramatización lo más viva posible.

Una vez que se ha leído el diálogo correspondiente a la entrevista del primer día, se pide a un niño que lea el primer par de intervenciones y luego se continua como sigue.

. Prof. ¿Por qué responde Mekong así al visitante? ¿Qué es lo que le quiere decir?

A esta pregunta puede que los alumnos respondan de una de las siguientes maneras:

- a) Diciendo que no saben lo que quiere decir (o repitiendo las afirmaciones de Mekong, lo que vienen a ser lo mismo).
- b) Diciendo que eso significa que les van a ayudar (que los yinitas van a ayudar a los terráqueos).

Por ello, conviene preguntar a más de un alumno hasta que alguno de ellos dé el segundo tipo de respuesta. Si nadie la da, se dice:

. Prof. ¿Lo que dice Mekong, podría significar que están dispuestos a ayudarles?

A esta pregunta es probable que los alumnos respondan que sí.

En este momento, tanto si un alumno ha dado el segundo tipo de respuesta como si ha sido preciso sugerírsela, se pregunta:

. Prof. ¿Hay algún argumento o razonamiento en las afirmaciones de Mekong? ¿Cuál?

En este momento se recogen las respuestas de los alumnos, reforzando las siguientes al tiempo que se modela el razonamiento seguido de modo más preciso:

- Por ejemplo, la respuesta: "Hay un razonamiento: si los yinitas son fieles a la ley, harán lo que la ley dice". Se debería reforzar diciendo:

"Muy bien,

Ayudar a otros seres inteligentes es ley en la galaxia de Mekong. TODO EL QUE SEA FIEL A LA LEY, AYUDARA A OTROS SERES INTELIGENTES.

Los yinitas son fieles a la ley.

POR TANTO, LOS YINITAS AYUDARAN A OTROS SERES INTELIGENTES, esto es, harán lo que dice la ley.

- O si responden: "Hay un razonamiento: si ayudar a otros seres inteligentes es la ley y ellos la cumplen, ayudarán a los terrícolas", se debería responderles diciendo:

"Muy bien,

Los yinitas son fieles a la ley.

ESTO SIGNIFICA QUE AYUDAN A OTROS SERES INTELIGENTES.

LOS TERRICOLAS SON INTELIGENTES.

POR TANTO, LOS YINITAS AYUDARAN A LOS TERRICOLAS.

A continuación dice:

"Como veis, cuando las personas hablamos, razonando o argumentando, no siempre expresamos abiertamente todas las partes de que constan nuestros razonamientos. Algunas quedan implícitas - ocultas-. El que habla supone que no es necesario decirlas porque supone que el oyente entenderá lo que quiere decirle sin necesidad de expresar el razonamiento completo. A veces, sin embargo, esto produce errores. Por eso es importante saber identificar las partes de los razonamientos que están implícitas".

Dicho esto, se pide a los alumnos que abran el cuaderno de forma que tengan ante sí dos páginas en blanco, y se les pide que copien:

- en la izquierda las palabras literales de Mekong.

- en la derecha, estas mismas palabras pero intercalando las premisas o conclusiones implícitas. Por ejemplo:

Ayudar a otros seres inteligentes
es ley en la galaxia de Mekong.

(Ayudar a otros seres inteligentes
es ley en la galaxia de Mekong).

TODO EL QUE ES FIEL A LA LEY,
AYUDARA A OTROS SERES INTELIGENTES.

Los yinitas son fieles a la ley.

(Los yinitas son fieles a la ley).

POR TANTO, LOS YINITAS AYUDARAN
A OTROS SERES INTELIGENTES.

Los yinitas son fieles a la ley.

(Los yinitas son fieles a la ley).
ESTO SIGNIFICA QUE AYUDA A OTROS
SERES INTELIGENTES.
LOS TERRICOLAS SON INTELIGENTES.
POR TANTO, LOS YINITAS AYUDARAN A
LOS TERRICOLAS.

A continuación se procede de la misma manera con cada par de intervenciones, primero haciendo el diálogo y luego escribiendo los razonamientos a dos caras en el cuaderno, explicitando en la segunda lo que en la primera ha quedado implícito.

Es especialmente importante el modelado que el profesor haga de las premisas que considera implícitas, así como el refuerzo de las explicitadas espontáneamente por los alumnos.

Sesión 2.

Tras leer en voz alta -ayudado por uno de los alumnos-, el diálogo correspondiente a la entrevista del segundo día, se divide a los niños por grupos y se les indica que deben trabajar del modo siguiente:

- Deben leer cada par de intervenciones.
- A continuación deben buscar si en lo que dice Mekong o en lo que dice el visitante, hay algún argumento.
- En caso afirmativo, deben escribir en su cuaderno, al igual que el día anterior, en una columna lo que se dice explícitamente y, en la otra, lo que no se dice explícitamente sino que se supone.

El profesor debe ir pasando por los grupos pidiendo a los alumnos que piensen en voz alta y, si procede, preguntar tan sólo:

¿Por qué dirá Mekong (o el visitante, si procede) lo que dice?

¿Habéis identificado si se trata de un argumento?

¿Habéis identificado todas las premisas aunque estén implícitas?

¿Habéis identificado la conclusión?

Tratad de llegar a un acuerdo y escribid en vuestro cuaderno lo que penséis.

Sesión 3.

Se procede como en la sesión 1, pero a partir de las respuestas que los alumnos han escrito en sus cuadernos.

Si estas respuestas reflejan que los alumnos han identificado correctamente las partes de los razonamientos que estaban implícitas, se les refuerza diciendo "muy bien" y repitiendo el argumento correctamente verbalizado.

Si las respuestas son inadecuadas, el profesor debe modelar lo que hubiera sido el razonamiento correcto, ayudándose de diagramas si es preciso. Al hacer el modelado debe decir, si procede "esta premisa está implícita" o "la conclusión está implícita". Por ejemplo:

M: "Todo el que busca comerciar tiende a enriquecerse a costa de otros"... ¿Por qué dirá esto Mekong?... Mekong no diría esto ni la frase siguiente... "Nadie se ha enriquecido a costa de Ying-Yang", si no fuese por que quiere decir algo más... Tal vez, lanzar la acusación de que los terrícolas quieren enriquecerse a costa de Ying-Yang... Quizá se trate de un razonamiento así...

- Todo el que busca comerciar tiende a enriquecerse a costa de otros...

- Entonces... pues... COMO LOS TERRICOLAS QUIEREN COMERCIAR...

- SERÁ QUE QUIEREN ENRIQUECERSE A COSTA DE YING-YANG...

... Pero ni la segunda premisa ni la conclusión están explícitas.

Entrevista con MEKONG. (Primer día)

Visitante (V): - Excelencia. Como sabéis venimos del planeta Tierra. Hace tiempo que salimos de allí en busca de recursos para nuestro mundo superpoblado. Nuestros gobernantes nos indicaron que si encontráramos algún planeta habitado, nos presentásemos en son de paz y preguntásemos si podíamos contar con su ayuda. ¿Podemos contar con la colaboración de Ying-Yang?

MEKONG (M): - Ayudar a otros seres inteligentes es ley en nuestra galaxia. Los yinitas somos fieles a la ley.

V: - ¿Significa que podemos comerciar con Ying-Yang?

M: - Todo el que busca comerciar tiende a enriquecerse a costa de otros. Pero nadie se ha enriquecido a costa de Ying-Yang.

V: - Veo que vuestro corazón desconfía. Pedidnos una prueba de lealtad.

M: - ¿Qué es lo que más ama un hombre aparte de su propia vida?

V: - Si tiene un hijo, eso es lo que más ama.

M: - Entonces deja a tu hijo con nosotros y al menos podré confiar en ti. Será garantía de paz.

V: - ¿Podría tener una garantía semejante de vuestra parte?

M: - Todo aquel que pide garantías, desconfía.

V: - Vos la habéis pedido primero.

M: - No, vos la habéis ofrecido y vos la habéis pedido.

V: - Quien no quiera ser necio, no debe ser obstinado. Por tanto, dejaré de insistir.

M: - El hombre sufre porque tiene deseos. Y tiene deseos porque no es sabio. Al dejar de insistir muestras tu sabiduría. Hasta mañana.

DOCUMENTO 5.2

Entrevista con MEKONG. (Segundo día)

V: - Buenos días excelencia. Al venir hacia aquí he visto a un gamma ayudando a un delta a levantarse. También he visto a dos alfas ayudándose mutuamente en la tarea de serrar un árbol. Muchos habitantes cooperando. Es buen día para hablar de cooperación. ¿No os parece?

M: - Mis súbditos siempre dan buen ejemplo. Por consiguiente, hagamos como mis súbditos.

V: - ¿Qué os gustaría conseguir del planeta Tierra?

M: - Todo lo que existe es deseable. Pero no todo lo que existe es bueno.

V: - Examinemos lo que podemos ofrecer.

M: - Tenéis muchos animales. Dadnos cebollas.

V: - Una petición extraña.

M: - Todo el que pide a ciegas es un tonto. Nuestra ceguera es grande. ¿Aceptarías que os pidiésemos visitar la Tierra con nuestras naves?

V: - La vuestra es un petición sensata. ¿Podríamos acompañaros en este viaje llevando animales y plantas de Ying-Yang para que los vieran nuestros compatriotas?

M: - El que pone sus joyas en la ventana de su casa es un loco, y los habitantes de Ying-Yang somos cuerdos. Pero con un amigo se comparte todo.

V: - No entiendo vuestras palabras.

M: - ¿Qué pasaría si llevamos a vuestro planeta nuestras Runitas o nuestras Coradas? Todo aquel que las viera admiraría su belleza y querría tener una. Todo el que quisiese tener una, vendría a nuestra ventana. Y todo el que venga a por ellas es un enemigo.

V: - Pero antes habéis habado de compartir.

M: - Todo el que sufre contigo es tu amigo. Habéis visto que Ying-Yang es un planeta pobre que necesita vuestra ayuda. Pero no queremos la ayuda de quien va en una carroza dando limosna. Compartid vuestro saber con nosotros viviendo como nosotros. Y nosotros pondremos nuestras joyas en las manos de nuestros amigos.

V: - Ha hablado sabiamente, Excelencia. Transmitiremos vuestro mensaje a nuestros gobernantes y esperaremos su respuesta.

DOCUMENTO 5.3

Para el profesor: Argumentos completos correspondientes a los documentos 5.1 y 5.2

Primer día.

- M: Ayudar a otros seres inteligentes es ley en nuestra galaxia.
Los yinitas somos fieles a la ley.
TODO EL QUE ES FIEL A LA LEY, AYUDA A OTROS SERES INTELIGENTES.
LOS YINITAS AYUDAMOS A OTROS SERES INTELIGENTES.
- LOS YINITAS AYUDAMOS A OTROS SERES INTELIGENTES.
VOSOTROS SOIS SERES INTELIGENTES.
LOS YINITAS OS AYUDARAN.
- M: Todo el que busca comerciar tiende a enriquecerse a costa de otros.
VOSOTROS QUERÉIS COMERCIAR CON YING-YANG.
VOSOTROS QUERÉIS ENRIQUECEROS A COSTA DE YING-YANG.
Pero nadie se ha enriquecido a costa de Ying-Yang.
- M: Todo el que ofrece hermandad es sabio.
VOSOTROS OFRECÉIS HERMANDAD.
VOSOTROS SOIS SABIOS.
- M: No todo el que ofrece hermandad es amigo.
VOSOTROS OFRECÉIS HERMANDAD.
PERO NO PODEMOS SABER SI SOIS AMIGOS.
- M: TODO EL QUE DA LO QUE AMA ES FIABLE.
TU AMAS A TU HIJO.
Entonces deja a tu hijo con nosotros y al menos podré confiar en ti.
Será garantía de paz.
- M: Todo aquel que pide garantías, desconfía.
Tú PIDES GARANTÍAS.
Tú DESCONFÍAS.
- V: TODO EL QUE ES OBSTINADO, ES NECIO.
Quien no quiera ser necio, no debe ser obstinado.
YO NO QUIERO SER NECIO.
ENTONCES NO DEBO SER OBSTINADO.
- TODO EL QUE INSISTE SIN CESAR ES OBSTINADO.
TODO EL QUE ES OBSTINADO ES NECIO.
TODO EL QUE INSISTE ES NECIO.
YO NO QUIERO SER NECIO.
Por tanto, dejaré de insistir.
- M: El hombre sufre porque tiene deseos.
Y tiene deseos porque no es sabio.
Al dejar de insistir muestras tu sabiduría.

Equivale a:

TODO EL QUE NO ES SABIO TIENE DESEOS.
TODO EL QUE TIENE DESEOS SUFRE.
EL SABIO NO TIENE DESEOS. POR ELLO NO INSISTE. POR ELLO NO SUFRE.

Segundo día.

M: TODOS DEBERÍAMOS DAR BUEN EJEMPLO.

Mis súbditos siempre dan buen ejemplo.

MIS SÚBDITOS ESTÁN COOPERANDO.

Por consiguiente, hagamos como mis súbditos.

M: Todo lo que existe es deseable.

Pero no todo lo que existe es bueno.

POR CONSIGUIENTE, NO TODO LO DESEABLE ES BUENO.

M: Tenéis muchos animales.

SE PUEDE COMPARTIR DE AQUELLO DE LO QUE SE TIENE MUCHO.

PODÉIS COMPARTIR ANIMALES.

Pero, incongruentemente concluye.

Dadnos cebollas.

M: Todo el que pide a ciegas es un tonto.

Nuestra ceguera es grande, PUES PEDIMOS SIN CONOCER.

ENTONCES SOMOS TONTOS.

TODO EL QUE NO DESEE SER TONTO, DEBE BUSCAR CONOCER ANTES DE PEDIR.

NOSOTROS NO QUEREMOS SER TONTOS.

POR CONSIGUIENTE, QUEREMOS CONOCER LA TIERRA ANTES DE PEDIR.

¿Aceptarías que os pidiésemos visitar la Tierra con nuestras naves?

M: El que pone sus joyas en la ventana de su casa es un loco.

Los habitantes de Ying-Yang somos cuerdos.

POR TANTO NO EXPONDREMOS NUESTRAS JOYAS.

NUESTRAS PLANTAS Y ANIMALES SON NUESTRAS JOYAS.

POR TANTO, NO ENSEÑAREMOS NUESTRAS PLANTAS Y ANIMALES.

Pero con un amigo se comparte todo.

SI FUERAIS AMIGOS NUESTROS, COMPARTIRÍAMOS TODO.

POR TANTO, ENSEÑARÍAMOS NUESTRAS PLANTAS Y ANIMALES.

(Hay una aparente contradicción que justifica la pregunta que sigue:

V: - No entiendo vuestras palabras.

- ¿Qué pasaría si llevamos a vuestro planeta nuestras Runitas o nuestras Coradas?

Todo aquel que las viera admiraría su belleza y querría tener una.

Todo el que quisiese tener una, vendría a nuestra ventana.

VENIR A NUESTRA VENTANA SIGNIFICA VENIR A ROBAR.

QUIEN VIENE A ROBAR ES UN ENEMIGO.

POR TANTO, todo el que venga a por ellas es un enemigo.

M: Todo el que sufre contigo es tu amigo. Habéis visto que Ying-Yang es un planeta pobre que necesita vuestra ayuda. Pero no queremos la ayuda de quien va en una carroza dando limosna. Compartid vuestro saber con nosotros viviendo como nosotros. Y nosotros pondremos nuestras joyas en las manos de nuestros amigos.

Equivale a:

YING-YANG SUFRE.

EL COMPARTE SU SABER CON NOSOTROS VIVIENDO CON NOSOTROS, SUFRE CON NOSOTROS.

EL QUE SUFRE CON NOSOTROS QUE SUFRIMOS ES NUESTRO AMIGO.

CON UN AMIGO SE COMPARTE TODO.

CON UN AMIGO COMPARTIMOS NUESTRAS JOYAS: PLANTAS Y ANIMALES.