

## EL CUESTIONARIO EAT

© Jesús Alonso Tapia y José Carlos Sánchez García (1992)

### INSTRUCCIONES

En este cuadernillo encontrarás una serie de afirmaciones sobre las causas del éxito y el fracaso en distintas situaciones, en relación con cada una de las cuales debes mostrar tu grado de acuerdo o desacuerdo. No hay contestaciones correctas o incorrectas, ya que las personas podemos considerar las cosas desde distintos puntos de vista. Contesta con sinceridad de modo que se pueda conocer mejor tu forma de ser.

Anota tus contestaciones en la hoja de respuestas que te han entregado. Señala tu grado de acuerdo o desacuerdo con el contenido de cada afirmación tachando, en la escala correspondiente, el número elegido. Por ejemplo:

20. Para mí aprobar un examen es como si me tocase la lotería.  
20. 0 ---  --- 2 --- 3 --- 4

Ten presente que una puntuación de "0" significa "máximo desacuerdo", y una puntuación de "4", "máximo acuerdo" con el contenido de la afirmación.

RECUERDA QUE DEBES CONTESTAR SINCERAMENTE YA QUE, EN CASO CONTRARIO, LA INFORMACION OBTENIDA NO SERVIRA PARA TU ORIENTACION PSICOLOGICA.

Espera a que se dé la señal para empezar

- 
- 1 Frecuentemente mi buena suerte ha sido la causa de que me hay llevado bien con los profesores.
  - 2 Pienso que mis buenas notas reflejan, sobre todo, lo listo que soy para los estudios.
  - 3 En mi caso, sacar buenas notas se ha debido, sobre todo, a mi propio esfuerzo.
  - 4 Si he conseguido llevarme bien con mis padres se ha debido al esfuerzo que he puesto en comprenderles.
  - 5 Por lo general, si he obtenido malos resultados en lenguaje creo que ha sido por mala suerte.
  - 6 Mis malas notas en Lenguaje se han debido, con frecuencia, a que el profesor puntuaba muy bajo.
  - 7 Si alguna vez he obtenido bajas calificaciones en Matemáticas se ha debido a falta de esfuerzo.
  - 8 Si suspendo una asignatura, probablemente es por no estar capacitado intelectualmente para la misma.
  - 9 Con frecuencia mis malas notas se deben a que el profesor no está bien preparado para enseñarme.
  - 10 Si tengo pocos amigos es por mi falta de habilidad para tratarles.
  - 11 Mi mala suerte ha sido muchas veces las causas de que no tuviese mejores notas.
  - 12 Si consigo hacer amistades duraderas es por mi esfuerzo en ser amable, paciente y tolerante.
  - 13 Siempre que he obtenido buenas notas ha sido porque he estudiado con gran intensidad.
  - 14 Si saco buenas notas es por mi buena capacidad para los estudios.
  - 15 La mayoría de las veces en que he conseguido entablar amistades ha sido por casualidad.
  - 16 Si en algún momento de mi vida me he encontrado sin amigos ha sido porque no me he esforzado en buscarlos.
  - 17 En general, las notas bajas en Lenguaje han reflejado mi poco trabajo y esfuerzo.
  - 18 Si tengo amigos puedo decir que es gracias a mi diplomacia, a que sé llevarles.
  - 19 Si sacase malas notas pensaría que no tengo el talento necesario para comprender esas asignaturas.
  - 20 La suerte ha sido, por lo general, la causa de mis buenas notas en Lenguaje.
  - 21 Cuando he trabajado con empeño, generalmente he podido superar los obstáculos que me impedían tener éxito en los estudios.
  - 22 La mayoría de las veces, si mis relaciones con los demás no han ido bien, ha sido porque ellos no se han esforzado en conocerme realmente.
  - 23 Si alguna vez he sacado buenas notas en Matemáticas ha sido porque se me dan muy bien.
  - 24 Cosas que han ocurrido por casualidad han sido con frecuencia las que me han ayudado a llevarme bien con mis padres.
  - 25 Cuando he podido entenderme con algún profesor se ha debido, sobre todo, a mi capacidad para el trato con los demás.
  - 26 Las bajas calificaciones que he obtenido han sido, sobre todo, porque no me he esforzado lo suficiente.
  - 27 Por mi propia experiencia sé que si no me he llevado bien con algún profesor ha sido por mi poco esfuerzo en entablar amistad.
  - 28 Si he tenido malas notas en Matemáticas a menudo ha sido porque el profesor explicaba mal.

- 29 Casi siempre la causa de que no haya caído bien a algún profesor ha sido mi torpeza en el trato.
- 30 Frecuentemente mis bajas notas en Matemáticas se han debido, sobre todo, a equivocaciones casuales.
- 31 En mi caso, si me he llevado bien con gente de mi edad pero del otro sexo, ha sido sobre todo por mi esfuerzo.
- 32 Roces involuntariamente han sido, con frecuencia, los responsables de que mis relaciones con los demás hayan fracasado.
- 33 La suerte es, con frecuencia, el principal factor responsable de mi éxito en los estudios.
- 34 Normalmente, si recibo una mala nota en una asignatura es porque no he estudiado lo suficiente.
- 35 Mis dificultades con los amigos han comenzado, a menudo, con comentarios que, por casualidad, han sido mal interpretados.
- 36 A menudo, si he tenido malas notas ha sido porque los profesores no me han explicado bien las lecciones.
- 37 La casualidad ha sido la causa de que a veces haya tenido puntuaciones bajas.
- 38 En mi caso, el haber conseguido hacer una amistad ha dependido del empeño que haya puesto en ello.
- 39 Frecuentemente, gracias a mi habilidad para las relaciones he podido conseguir buenos amigos.
- 40 Con frecuencia, si he sacado buenas notas en una asignatura, ha sido porque el profesor daba puntuaciones altas con mucha facilidad.
- 41 Si tengo amigos es gracias a su iniciativa más que a la mía.
- 42 Si tengo buenas notas en Matemáticas es por el esfuerzo y empeño que pongo.
- 43 Me es casi imposible comprender por qué desagrado a algunas personas.
- 44 Mi inteligencia constituye el factor más importante a la hora de conseguir buenas notas.
- 45 En mi caso, si me he llevado bien con personas de mi edad pero del otro sexo, ha sido principalmente por suerte.
- 46 Haga lo que haga, hay gente a la que no le caigo bien.
- 47 Las malas notas significan para mí que no he trabajado con suficiente empeño.
- 48 Cuando he podido entenderme con alguien se ha debido a mi facilidad para el trato con las personas.
- 49 Si sacase malas notas dudaría de mi inteligencia.
- 50 Si no he tenido amigos ha sido porque no me he encontrado con las personas adecuadas.
- 51 Normalmente he sacado buenas notas sólo porque lo que tenía que aprender era fácil.
- 52 Por lo general, cuando he sacado buenas notas ha sido porque me han caído las preguntas que había estudiado.
- 53 Normalmente, si he sacado malas notas ha sido porque el profesor era un tacaño al puntuar.
- 54 Con frecuencia, cuando me he encontrado sólo ha sido por no saber tratar con los amigos.
- 55 Si he conseguido que mis amigos me duren ha sido porque me he esforzado en conseguirlo.
- 56 Con frecuencia mis malas notas se deben a la mala suerte de tocarme justamente las preguntas que no he preparado.
- 57 Cuando me he esforzado y he trabajado de firme, he conseguido buenas notas en Lenguaje.
- 58 La antipatía que algunos chicos/chicas parecen sentir por mí es la principal causa de que mis relaciones con ellos no marchen bien.
- 59 Si alguna vez he obtenido buenos resultados en Lenguaje, se ha debido a mi capacidad para dicha asignatura.
- 60 En general, cuando alguna vez he sacado buenas notas, ha sido principalmente por lo listo que soy.
- 61 Conseguir amigos no es cuestión de que yo quiera tenerlos: normalmente creo que mi éxito se debe a la suerte.
- 62 Por lo general, apruebo simplemente por suerte.
- 63 Normalmente, cuando he trabajado de firme ha conseguido tener éxito en los estudios.
- 64 Creo que, con frecuencia, cuando he obtenido buenas notas ha sido por la facilidad de las asignaturas.
- 65 Me parece que, normalmente, mis notas bajas se han debido a la casualidad.
- 66 Si alguna vez me he llevado bien con algún profesor, ha sido porque he puesto mucho interés en ello.
- 67 Consideró que el haberme llevado bien con alguien ha sido cuestión de habilidad.
- 68 Cuando saco malas notas pienso que no soy inteligente
- 69 Es frecuente, si saco malas notas, que sea porque el profesor no ha hecho interesante la asignatura.
- 70 La causa de que no haya conseguido caerle bien a alguien ha sido mi torpeza al relacionarme con los demás
- 71 Si alguna vez no me han durado los amigos, ha sido porque he puesto poco de mi parte cuando teníamos que hacer algo juntos.
- 72 Si las notas que saco no son tan buenas como esperaba, normalmente pienso que se debe a mi falta de esfuerzo.

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

Edad \_\_\_\_\_ Sexo V  M  Curso \_\_\_\_\_ Colegio \_\_\_\_\_

1.	1 2 3 4 5	25.	1 2 3 4 5	49.	1 2 3 4 5
2.	1 2 3 4 5	26.	1 2 3 4 5	50.	1 2 3 4 5
3.	1 2 3 4 5	27.	1 2 3 4 5	51.	1 2 3 4 5
4.	1 2 3 4 5	28.	1 2 3 4 5	52.	1 2 3 4 5
5.	1 2 3 4 5	29.	1 2 3 4 5	53.	1 2 3 4 5
6.	1 2 3 4 5	30.	1 2 3 4 5	54.	1 2 3 4 5
7.	1 2 3 4 5	31.	1 2 3 4 5	55.	1 2 3 4 5
8.	1 2 3 4 5	32.	1 2 3 4 5	56.	1 2 3 4 5
9.	1 2 3 4 5	33.	1 2 3 4 5	57.	1 2 3 4 5
10.	1 2 3 4 5	34.	1 2 3 4 5	58.	1 2 3 4 5
11.	1 2 3 4 5	35.	1 2 3 4 5	59.	1 2 3 4 5
12.	1 2 3 4 5	36.	1 2 3 4 5	60.	1 2 3 4 5
13.	1 2 3 4 5	37.	1 2 3 4 5	61.	1 2 3 4 5
14.	1 2 3 4 5	38.	1 2 3 4 5	62.	1 2 3 4 5
15.	1 2 3 4 5	39.	1 2 3 4 5	63.	1 2 3 4 5
16.	1 2 3 4 5	40.	1 2 3 4 5	64.	1 2 3 4 5
17.	1 2 3 4 5	41.	1 2 3 4 5	65.	1 2 3 4 5
18.	1 2 3 4 5	42.	1 2 3 4 5	66.	1 2 3 4 5
19.	1 2 3 4 5	43.	1 2 3 4 5	67.	1 2 3 4 5
20.	1 2 3 4 5	44.	1 2 3 4 5	68.	1 2 3 4 5
21.	1 2 3 4 5	45.	1 2 3 4 5	69.	1 2 3 4 5
22.	1 2 3 4 5	46.	1 2 3 4 5	70.	1 2 3 4 5
23.	1 2 3 4 5	47.	1 2 3 4 5	71.	1 2 3 4 5
24.	1 2 3 4 5	48.	1 2 3 4 5	72.	1 2 3 4 5