

## CUESTIONARIO CMC.2 (ESO y Bachillerato).

© J. Alonso Tapia, F. Vicente, C. Simón y L. Hernández (1991)

### INSTRUCCIONES

Esta prueba contiene una serie de afirmaciones que se refieren a cómo percibes el ambiente de tu clase, a lo que crees que valoran tus compañeros y profesores y a cómo soléis trabajar. Tu tarea consiste en indicar, pensando lo que ocurre en las clases por las que se te pregunta, el grado en que estás de acuerdo con cada afirmación.

Para responder, tras localizar en la hoja de respuestas el número correspondiente a la pregunta a contestar, debes mostrar tu grado de acuerdo o desacuerdo tachando la alternativa deseada, teniendo en cuenta que cada número significa lo siguiente:

1 Totalmente en desacuerdo
2 Bastante en desacuerdo
3 Indiferente
4 Bastante de acuerdo
5 Totalmente de acuerdo

- ☞ El objetivo de esta prueba es que nos ayudes a conocerte mejor, diciendo como ves tu clase, a fin de poder mejorar lo que sea posible.
- ☞ Sé sincero en tus respuestas.
- ☞ No dejes ninguna pregunta sin contestar.
- ☞ No escribas nada en este cuadernillo. Escribe solo en la hoja de respuestas

1. El profesor de esta clase explica con claridad cómo hay que hacer los trabajos. ....	0	1	2	3	4
2. Este profesor nos manda demasiadas tareas para hacer en casa de un día para otro. ....	0	1	2	3	4
3. La forma en que el profesor explica las lecciones hace que la mayoría de los alumnos (yo incluido) las comprendamos sin dificultad. ....	0	1	2	3	4
4. En esta clase es fácil atender al profesor (o estudiar) porque casi ningún compañero interrumpe, molesta o alborota. ....	0	1	2	3	4
5. Este profesor hace más caso a los mejores alumnos. ....	0	1	2	3	4
6. En mi clase la mayoría de los alumnos prefiere trabajar en grupo. ....	0	1	2	3	4
7. En esta clase el profesor especifica cuáles son las partes más importantes de cada tema. ....	0	1	2	3	4
8. Cuando tenemos que hacer un trabajo en clase, nuestro profesor nos da poco tiempo para realizarlo. ....	0	1	2	3	4
9. No se necesita ser ningún genio para hacer los trabajos que nos manda el profesor: los encuentro fáciles. ....	0	1	2	3	4
10. En esta clase hay muchos ratos en los que no tenemos nada que hacer. ....	0	1	2	3	4
11. El profesor responde más a las preguntas de los mejores estudiantes que a las de los menos buenos. ....	0	1	2	3	4
12. En mi clase, casi todos preferimos trabajar individualmente. ....	0	1	2	3	4
13. En esta clase, si necesitas unos apuntes porque has faltado, hay pocos compañeros dispuestos a dejártelos. ....	0	1	2	3	4
14. En general, en esta clase no nos sentimos agobiados ni por la cantidad de cosas que hay que hacer ni por la prisa con que hay que hacerlas. ....	0	1	2	3	4
15. Considero que en esta clase la dificultad de la asignatura, tal y como se enseña, es grande. ....	0	1	2	3	4
16. En esta clase el profesor tiene que dejar de explicar muchas veces porque hay gente hablando o alborotando. ....	0	1	2	3	4
17. Este profesor se preocupa mucho porque entendamos las cosas: no le importa repetirnos las explicaciones una y otra vez. ....	0	1	2	3	4
18. En esta clase trabajamos en grupo muchas veces. ....	0	1	2	3	4
19. Nuestro profesor hace que las tareas que tenemos que hacer nos resulten casi siempre amenas e interesantes. ....	0	1	2	3	4
20. Este profesor va demasiado deprisa cuando explica y da demasiada materia en cada clase. ....	0	1	2	3	4
21. En esta clase la mayoría de mis compañeros encuentra fáciles los exámenes que nos pone el profesor. .	0	1	2	3	4
22. Considero que en esta clase con demasiada frecuencia hay quien se levanta y va de un lado a otro sin necesidad. ....	0	1	2	3	4
23. En esta clase se valora sobre todo al que destaca sobre los demás por su inteligencia. ....	0	1	2	3	4
24. En mi clase los compañeros nos ayudamos en general unos a otros. ....	0	1	2	3	4
25. Este profesor nos manda trabajos, pero no nos explica qué tenemos que conseguir al hacerlos. ....	0	1	2	3	4
26. A nuestro profesor le gusta detenerse en cada tema el tiempo suficiente para que lo entendamos. ....	0	1	2	3	4
27. Considero que el libro de texto de esta asignatura es bastante fácil de entender. ....	0	1	2	3	4
28. En esta clase no se pierde el tiempo: siempre tenemos algo que hacer. ....	0	1	2	3	4
29. En esta clase cada uno intenta hacer su trabajo lo mejor posible, sin preocuparse de si los demás lo hacen mejor o peor que él. ....	0	1	2	3	4
30. El profesor casi nunca nos compara: se preocupa sobre todo de decirnos cómo mejorar lo que está mal.	0	1	2	3	4
31. Cuando trabajamos en grupo lo que cuenta es el resultado final porque el profesor nos valora a todos por igual. ....	0	1	2	3	4
32. El profesor no hace nada para que las tareas que tenemos que hacer nos resulten más interesantes. ....	0	1	2	3	4
33. En esta clase los alumnos nos sentimos agobiados porque nos mandan hacer muchas cosas y nos dan poco tiempo para terminarlas. ....	0	1	2	3	4
34. El profesor nos felicita individualmente cuando sacamos una nota mejor que otra que habíamos sacado antes. ....	0	1	2	3	4
35. Este profesor nos enseña de tal modo que la asignatura se nos hace fácil. ....	0	1	2	3	4
36. En esta clase el profesor nos trata a todos por igual, sin favoritismos. ....	0	1	2	3	4
37. Al profesor no le preocupa la nota sino, sobre todo, lo que aprendemos. ....	0	1	2	3	4
38. Gracias al empeño del profesor, las clases empiezan con puntualidad. ....	0	1	2	3	4
39. Pienso, y creo que mis compañeros también, que trabajando en grupo se pierde mucho tiempo y se aprende menos que estudiando por separado. ....	0	1	2	3	4
40. En esta clase el profesor señala claramente qué tenemos que conseguir al hacer un trabajo. ....	0	1	2	3	4
41. El profesor pasa rápidamente de un tema a otro, pero ocurre con frecuencia que lo hace sin que hayamos entendido lo que nos explica. ....	0	1	2	3	4
42. Cuando llevo un trabajo bien hecho al profesor, lo valora positivamente sin importarle demasiado los pequeños fallos que pueda tener. ....	0	1	2	3	4
43. El profesor nos dice con frecuencia que lo importante es no perder de vista lo que uno se propone. ....	0	1	2	3	4
44. A los alumnos de esta clase nos resulta difícil entender al profesor cuando explica las lecciones. ....	0	1	2	3	4
45. En esta clase da gusto estudiar: siempre sabemos lo que hay que hacer, nadie molesta y no se pierde el tiempo. ....	0	1	2	3	4
46. Este profesor nunca nos enseña para qué puede servirnos en nuestra vida diaria lo que aprendemos en clase. ....	0	1	2	3	4

47. Considero, como casi todos mis compañeros, que trabajando en grupo aprendemos más y mejor que trabajando solos. ....	0 1 2 3 4
48. El profesor casi siempre lee en alto las notas, y así todos sabemos las notas de los demás. ....	0 1 2 3 4
49. En esta clase está muy claro quienes son los más listos y los más torpes. ....	0 1 2 3 4
50. En mi clase cada uno va a lo suyo, y nadie te ayuda si lo necesitas. ....	0 1 2 3 4
51. Nuestro profesor habla de forma tranquila y sin prisas, y la materia que da cada día no es demasiada. ....	0 1 2 3 4
52. Por lo general, en esta clase no entendemos el libro de texto que tenemos este curso. ....	0 1 2 3 4
53. El profesor no nos indica cuáles son las partes de cada tema a las que tenemos que prestar más atención. ....	0 1 2 3 4
54. En esta clase parece que nunca llega la hora de empezar a trabajar: la puntualidad brilla por su ausencia. ....	0 1 2 3 4
55. El profesor nos felicita individualmente cuando sacamos una buena nota. ....	0 1 2 3 4
56. Este profesor casi nunca nos pone en situaciones en las que tengamos que competir. ....	0 1 2 3 4
57. En esta clase da igual trabajar en grupo o no, porque el profesor evalúa a cada uno siempre individualmente. ....	0 1 2 3 4
58. A menudo el profesor nos manda hacer trabajos, pero no nos explica cómo hay que hacerlos. ....	0 1 2 3 4
59. En mi clase, la nota que da el profesor no depende sólo de lo que sepas, sino también de lo que sepan los demás. ....	0 1 2 3 4
60. La mayoría de mis compañeros quiere que su trabajo sea mejor que el de los demás. ....	0 1 2 3 4
61. En general durante las clases no nos levantamos de nuestros asientos, y cuando lo hacemos es por un motivo justificado. ....	0 1 2 3 4
62. En esta clase no hay quien estudie: se pierde mucho el tiempo, hay demasiado alboroto y a menudo no sabemos que hacer. ....	0 1 2 3 4
63. Es necesario estudiar muchísimo para aprobar los exámenes que nos pone este profesor: considero que son realmente difíciles. ....	0 1 2 3 4
64. Este profesor nos manda pocas tareas para casa. ....	0 1 2 3 4
65. Con este profesor casi nunca trabajamos en grupo. ....	0 1 2 3 4
66. En mi clase el profesor valora a los alumnos sobre todo por las notas que sacan, más que por lo que aprenden. ....	0 1 2 3 4
67. El profesor, cuando nos manda hacer un ejercicio en clase, nos da el tiempo suficiente para que lo podamos terminar. ....	0 1 2 3 4
68. En esta clase el profesor hace más caso a los más listos. ....	0 1 2 3 4
69. Este profesor se preocupa de que aprenda cada uno en particular. ....	0 1 2 3 4
70. En esta clase casi todos los compañeros encontramos demasiado difíciles los trabajos que tenemos que hacer. ....	0 1 2 3 4
71. En esta clase no puedes echar mano de tus compañeros para solucionar tus dudas: cada uno va a lo suyo. ....	0 1 2 3 4
72. Este profesor se interesa por igual tanto por los que sacan buenas notas como por los que las sacan malas. ....	0 1 2 3 4
73. En esta clase los exámenes que pone el profesor tienen poco que ver con lo que ha explicado en clase. .	0 1 2 3 4
74. Este profesor procura responder todas las dudas que le preguntamos. ....	0 1 2 3 4
75. En esta clase nos gusta que el profesor nos proponga realizar trabajos en grupo. ....	0 1 2 3 4
76. Es fácil encontrar en esta clase alguien que quiera ayudarte a resolver lo que no entiendes. ....	0 1 2 3 4
77. En esta clase, si alguna vez tenemos que trabajar en grupo, los más listos se ponen siempre juntos. ....	0 1 2 3 4
78. Este profesor nos incita con frecuencia a que compitamos unos con otros para sacar mejores notas. ....	0 1 2 3 4
79. En esta clase parece que el profesor explica para que le entiendan sólo los más listos. ....	0 1 2 3 4
80. En esta signatura uno casi nunca sabe qué es lo más importante que hay que aprender. ....	0 1 2 3 4
81. Cuando a un alumno le sale mal un trabajo o un examen, el profesor lo comenta en público de forma negativa. ....	0 1 2 3 4
82. Este profesor parece que tiene un grupo de alumnos preferidos. ....	0 1 2 3 4
83. Cuando algo nos sale mal, este profesor nos anima a que lo intentemos hacer de nuevo. ....	0 1 2 3 4
84. En esta clase los que sacan mejores notas sólo se ayudan entre sí. ....	0 1 2 3 4
85. Este profesor valora positivamente cualquier progreso obtenido por los alumnos, sin importarle de quién se trate. ....	0 1 2 3 4
86. Cuando este profesor devuelve los trabajos, suele nombrar a sus autores y comenta con más entusiasmo los de los mejores alumnos que los de los peores. ....	0 1 2 3 4
87. Este profesor suele destacar en cada tema cuáles son los aspectos más importantes que debemos aprender. ....	0 1 2 3 4
88. Este profesor está más pendiente de los errores que cometemos que de los éxitos que obtenemos en nuestro aprendizaje. ....	0 1 2 3 4
89. Este profesor suele poner de ejemplo a los alumnos con mejores notas para decirnos que podíamos haber conseguido lo que ellos. ....	0 1 2 3 4
90. Este profesor se suele esforzar porque relacionemos lo nuevo que vamos aprendiendo con lo ya visto. ...	0 1 2 3 4

OBTENCION DE PUNTUACIONES.	
I =	CMC5 + CMC11 + (4 - CMC17) + CMC23 + CMC29 + (4 - CMC30) + (4 - CMC31) + (4 - CMC36) + (4 - CMC38) + (4 - CMC42) + CMC46 + (4 - CMC56) + CMC59 + CMC66 + CMC68 + (4 - CMC69) + (4 - CMC72) + CMC73 + (4 - CMC74) + CMC78 + CMC79 + CMC81 + CMC82 + (4 - CMC83) + (4 - CMC85) + CMC86 + CMC88 + CMC89 + (4 - CMC90).
II =	(4 - CMC1) + (4 - CMC3) + (4 - CMC4) + CMC5 + CMC16 + (4 - CMC19) + CMC22 + CMC25 + (4 - CMC26) + (4 - CMC28) + CMC32 + (4 - CMC35) + CMC41 + CMC44 + (4 - CMC45) + CMC54 + CMC58 + (4 - CMC61) + CMC62 + CMC80 + (4 - CMC87).
III =	CMC2 + (4 - CMC9) + (4 - CMC14) + CMC15 + CMC20 + (4 - CMC21) + CMC33 + (4 - CMC34) + (4 - CMC51) + CMC53 + (4 - CMC55) + (4 - CMC64) + (4 - CMC67) + CMC70.
IV =	CMC13 + (4 - CMC24) + CMC39 + CMC40 + CMC43 + CMC49 + CMC50 + CMC60 + CMC71 + (4 - CMC76) + CMC77 + CMC84.
V =	CMC6 + (4 - CMC12) + CMC18 + CMC31 + (4 - CMC39) + CMC47 + (4 - CMC65) + CMC75.

DATOS ESTADISTICOS, CONSISTENCIA INTERNA Y CORRELACION CON EL RENDIMIENTO EN LA MATERIA DE CLASE EVALUADA					
ESCALAS	SUJETOS	MEDIA	DESV. TIPICA	CONSIST. INTERNA: ALFA	CORR.
1. FAVORITISMO	926	36.33	15.55	.875	-0.11
2. DESORGANIZACION Y CONFUSION.	950	30.17	12.31	.842	-0.27
3. AGOBIO	942	23.43	8.65	.774	-0.36
4. CLIMA COMPETITIVO	947	20.18	6.27	.614	-0.10
5. CLIMA COOPERATIVO	957	18.09	5.90	.750	-0.11

CORRELACIONES ENTRE LOS FACTORES DEL CMC.2					
	ESCALAS				
	1	2	3	4	5
ESCALA 1	1.0000				
ESCALA 2	0.6310	1.0000			
ESCALA 3	0.4789	0.5149	1.0000		
ESCALA 4	0.2519	0.1715	0.1380	1.0000	
ESCALA 5	-0.1407	-0.1346	-0.2112	-0.2609	1.0000

### DATOS CORRESPONDIENTES AL ESTUDIO DE REGRESION

Predictores	Coefficientes para Puntuaciones directas	Coefficientes para puntuaciones típicas	Significación estadística
	Constante: 6.193		
Escala 1	0.011	0.17	0.05
Escala 2	-0.024	-0.33	0.00
Escala 3	-0.044	-0.29	0.00
Escala 4	-0.033	-0.18	0.01
Escala 5	-0.052	-0.21	0.00
N = 224	R = 0.467	R <sup>2</sup> = 0.218	0.0000

\* El criterio se puntuó en una escala de seis puntos.

### BAREMOS

#### CMC.2 (E. MEDIAS).

#### TABLA PARA LA CONVERSION DE LAS PUNTUACIONES DIRECTAS EN DECATIPOS NORMALIZADOS (N = 870)

Decatipos Escalas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1:FAVORITISMO	0 - 9	10-15	16-20	21-26	27-33	34-42	43-51	52-61	62-70	71-
2: ALBOROTO Y DESORGANIZACION	0 - 6	7-11	12-17	18-22	23-29	30-35	36-41	42-49	50-57	58-
3: AGOBIO	0 - 6	7-10	11-13	14-18	19-22	23-27	28-31	32-36	37-41	42-
4:CLIMA COMPETITIVO	0 - 8	9-11	12-13	14-16	17-19	20-22	23-25	26-30	31-34	35-
5:PREFERENCIA POR LA COOPERACION	0 - 6	7-9	10-11	12-14	15-17	18-20	21-24	25-27	28	29-