

Cuestionario ACS © J. Kuhl (1994)¹

(Modificado para adolescentes por Alonso Tapia, 2001)

Apellidos..... Nombre..... Fecha.....

Centro..... Edad..... Curso.....

Haga el favor de marcar para cada pregunta, en la hoja de respuesta anexa, la alternativa de respuesta que considere que le describe de forma más apropiada (a o b). Por favor, no haga ninguna marca en el cuestionario.

- | | |
|---|---|
| <p>1. Cuando he perdido algo valioso y todos mis esfuerzos por encontrarlo han sido en vano,
a) me es difícil concentrarme en alguna otra cosa
b) no pienso por mucho tiempo en el asunto</p> <p>2. Cuando sé que debo terminar algo pronto,
a) a menudo tengo que motivarme para ponerme a ello
b) me es fácil hacerlo rápidamente y quitármelo de en medio.</p> <p>3. Cuando he aprendido a jugar un juego nuevo e interesante:
a) me canso enseguida de él y paso a hacer otra cosa.
b) permanezco absorto en el mismo durante largo rato</p> <p>4. Si he estado haciendo un trabajo durante varios días y de pronto todo empieza a salir mal,
a) me lleva mucho tiempo olvidarme de ello
b) me olvido del asunto con rapidez.</p> <p>5. Cuando no tengo nada especial que hacer y me aburro,
a) me cuesta reunir la suficiente energía para hacer cualquier cosa.
b) encuentro rápidamente algo que hacer.</p> <p>6. Cuando estudio o trabajo en algo importante para mí,
a) me gusta interrumpir a la mitad y hacer alguna otra cosa.
b) me concentro tanto que paso largo rato sin interrumpir la tarea</p> <p>7. Cuando he perdido varias veces seguidas al tratar de ganar a otros:
a) dejo de pensar pronto en eso
b) continúo pensando en eso durante un buen rato</p> <p>8. Cuando me enfrento a un problema difícil
a) parece que me encuentro frente a una enorme montaña.
b) pienso cómo podría enfocarlo mejor para poder resolverlo.</p> <p>9. Cuando veo una película interesante en la televisión,
a) me meto tanto en ella que ni se me ocurre pensar en dejarla.
b) a la mitad me dan ganas de cambiar y pasar a otra cosa</p> <p>10. Cuando accidentalmente se me cae al suelo algo nuevo cuya rotura no tiene reparación,
a) me resigno a la situación rápidamente
b) no dejo de pensar en cómo me pudo haber pasado eso</p> <p>11. Cuando debo encontrar la solución a un problema difícil,
a) por lo general comienzo a pensar en el problema enseguida.
b) suelo pasar tiempo pensando otras cosas antes de centrarme.</p> | <p>12. Cuando paso mucho tiempo haciendo una actividad interesante —ejemplo, leer un libro,
a) me pregunto a menudo si lo que hago tiene alguna utilidad.
b) me meto tanto en la tarea que no pienso si es útil o no.</p> <p>13. Cuando debo hablar con un compañero /a sobre un asunto importante y no consigo localizarle,
a) por lo general no puedo dejar de pensar en el asunto.
b) me olvido del asunto hasta que puedo reunirme con él /ella.</p> <p>14. Cuando tengo un par de horas libre y debo decidir qué hacer:
a) suelo estar pensando durante un buen rato lo que podría hacer.
b) en general me pongo sin tardar a hacer una actividad cualquiera.</p> <p>15. Cuando estoy leyendo un artículo interesante en una revista o un libro,
a) me concentro tanto en su lectura que termino de leer todo el artículo
b) a menudo lo dejo a medias para hacer o leer otra cosa</p> <p>16. Cuando después de entregar un examen me doy cuenta de que he hecho algo mal;
a) me es difícil concentrarme en cualquier otra cosa.
b) puedo olvidarme fácilmente de lo que ha pasado.</p> <p>17. Cuando debo quedarme a estudiar o a hacer un trabajo en casa,
a) me es muy difícil empezar a hacerlo.
b) empiezo a hacerlo tan pronto como llego a casa.</p> <p>18. Durante el curso de unas vacaciones muy agradables,
a) pasado algún tiempo, me suelen dar ganas de hacer algo diferente.
b) hasta que terminan nunca pienso en que podría hacer otra cosa.</p> <p>19. Cuando alguien me dice que mi trabajo es insatisfactorio,
a) no me afecta durante mucho tiempo
b) al principio me deja paralizado</p> <p>20. Cuando tengo varias cosas importantes que realizar,
a) paso tiempo pensando por cuál de ellas empezar.
b) me resulta fácil, en general, trazarme un plan de acción y seguirlo</p> <p>21. Cuando hablo con un compañero/a sobre algún tema interesante,
a) la conversación se alarga durante mucho tiempo.
b) enseguida me entran ganas de dejarlo y ponerme a hacer otra cosa.</p> |
|---|---|

22. Cuando por error o distracción se me pasa la hora y no llego a tiempo a una cita importante para mí,
a) al principio me cuesta trabajo recuperarme y hacer otra actividad
b) dejo pronto de pensar en lo que pasó y me pongo a hacer otra cosa
23. Cuando tengo muchas ganas de hacer dos cosas diferentes, pero sólo puedo hacer una de ellas,
a) empiezo a hacer una de las dos rápidamente y no pienso en la otra
b) me es difícil dejar de pensar en cualquiera de las dos actividades.
24. Cuando estoy estudiando o realizando un trabajo interesante,
a) cuando estoy a medias, me gusta ponerme a hacer otra tarea
b) podría continuar indefinidamente con la misma tarea
25. Cuando algo muy importante para mí repetidamente me sale mal.
a) poco a poco me desanimo
b) me olvido del asunto por un tiempo y hago otras cosas
26. Cuando tengo que hacer algo importante pero, a la vez, desagradable,
a) generalmente lo hago de inmediato
b) tardo mucho en empezar a hacerlo.
27. Cuando tengo una conversación interesante sobre un tema,
a) puedo permanecer mucho tiempo hablando sobre el mismo tema.
b) después de un rato, me gusta cambiar de tema.
28. Cuando algo me pone triste,
a) me es difícil hacer alguna otra cosa
b) me resulta fácil entretenerme con alguna otra actividad
29. Cuando tengo que hacer un trabajo largo y complejo,
a) a veces pienso durante mucho tiempo por donde puedo empezar.
b) no tengo ningún problema para ponerme manos a la obra.
30. Cuando en un juego he ganado, sacando mucha ventaja,
a) me dan ganas de no jugar más
b) lo que más quiero es seguir jugando
31. Cuando en un día me salen mal muchas cosas,
a) me quedo sin ganas de hacer nada
b) sigo tan activo como si nada hubiera pasado
32. Cuando tengo que empezar una tarea aburrida
a) normalmente puedo empezar a trabajar en ella sin problema
b) a menudo me siento como si estuviera paralizado
33. Cuando me encuentro leyendo algo interesante
a) para variar, a mitad de la lectura me pongo a hacer otra cosa
b) a menudo sigo leyendo durante mucho tiempo
34. Si he puesto interés en terminar una tarea con éxito y no lo consigo,
a) me resulta fácil olvidarlo y ponerme a hacer otra cosa
b) me suele costar empezar a realizar otra actividad
35. Cuando me es imprescindible hacer una obligación desagradable,
a) empiezo enseguida y me la quito de en medio.
b) me es difícil ponerme a hacerla
36. Cuando intento aprender algo nuevo que es interesante,
a) me concentro mucho tiempo en esa tarea
b) pasado un rato me dan ganas de parar y hacer otra cosa.

¹ Kuhl, J. (1994). Action versus state orientation: Psychometric properties of the Action Control Scale. En J. Kuhl y J. Beckmann (Eds.), *Volition and personality: Action versus state orientation*, (47-59). Seattle: Hogrefe y Huber.

Elementos y alternativas que componen cada escala cada escala .

(Los elementos entre paréntesis se eliminaron por afectar a la fiabilidad de las escalas. A diferencia del resto de los elementos, los que se han eliminado hacían referencia a situaciones lúdicas)

Para obtener la puntuación basta sumar un punto por cada elemento en el que se ha escogido la alternativa señalada.

1. Orientación a la acción al planificarla (*Iniciación versus Vacilación*).

2 b	5 b	8 b	11 a	14 b	17 b	20 b	23 a	26 a	29 b	32 a	35 a
-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------

2. Orientación a la acción cuando la actividad está en marcha (*Persistencia versus Volatilidad*)

(3 b)	6 b	9 a	12 b	15 a	(18 b)	21 a	24 b	27 a	(30 b)	33 b	36 a
-------	-----	-----	------	------	--------	------	------	------	--------	------	------

3. Orientación a la acción tras finalizar la tarea con un fracaso:

1 b	4 b	(7 a)	10 a	13 b	16 b	19 a	22 b	25 b	28 b	31 b	34 a
-----	-----	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------